

فرم طرح درس

سال تحصیلی: 1403-2

نام درس: اندیشه اسلامی 2	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: 34
رشته تحصیلی: مختلف	مقطع تحصیلی دانشجویان: مختلف	مدرس: مرتضی رستگار

هدف کلی درس:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
1	معرفی استاد و منابع تدریس و تبیین طرح درس	آشنایی دانشجویان با استاد و بالعکس جهت برقراری ارتباط دو سویه و درست؛ معرفی منبع تدریس و تعیین تکلیف دانشجو و تبیین طرح درس تا پایان ترم	شناختی	غیر همزمان و ترکیبی از سخنرانی و پرسش و پاسخ	سامانه آموزش مجازی دانشگاه؛ و سامانه آموزش مجازی دانشگاهیان؛ واتساپ	
2	پیشینه دین و پیامبری	آشنایی دانشجو با تعریف و پیشینه دین برای یافتن دین حق حرکت در مسیر دین صحیح.	شناختی روانی حرکتی			
3	یهودیت و مسیحیت	آشنایی با دو دین از ادیان توحیدی آشنایی با کتب مقدس یهودیان و مسیحیان تحریف چرا؛ چگونه و با چه هدفی	شناختی			تحریف چرا و چگونه

*روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
4	دیدگاه قرآن درباره کتاب مقدس	آیا قرآن تورات و انجیل را تحریف شده میدانند؟ دلیل بر تحریف کتاب مقدس چیست؟ چه مطالبی از کتاب مقدس تحریف شده است؟	شناختی			
5	تاثیر اسلام در پیشرفت تمدنی	آیا ادیان توحیدی در پیشرفت تمدنی تاثیر داشته اند؟ تاثیر دین اسلام در چه حدی بوده است؟	شناختی			
6	نقش دین در زندگی دنیایی (سکولاریسم)	رابطه دین و دنیا چگونه است؟ سکولاریسم یعنی چه؟ سکولار کیست؟	شناختی			معرفی و گزارش از جلد 6 تاریخ تمدن ویل دورانت

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
7	مبانی لیبرالیسم و نقد آن	لیبرالیسم یعنی چه؟	شناختی			
		مبانی لیبرالیسم کدامند؟				
		رابطه دین و لیبرالیسم در کجا ظهور پیدا میکند؟				
8	بررسی اجمالی پلورالیسم	پلورالیسم چیست؟	شناختی			
		مبانی و لوازم آن کدامند؟				
		اعتقاد به آن چه اثری دارد؟				
9	عقل و جایگاه آن در شناخت دین	جایگاه عقل در دین چیست؟	شناختی			مطالعه و معرفی کتاب منزلت عقل در هندسه معرفت دینی
		قاعده ملازمه بین عقل و شرع یعنی چه؟				
		آیا اکتفا به عقل تنها کافی است؟				



فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
10	روش فهم دین	آیا فهم دین قواعد و الزاماتی دارد؟ آیا هر کسی میتواند دین را تفسیر کند؟	شناختی			
11	نیاز به امام و ادله نصب	آیا انسان به امام و پیشوا نیاز دارد؟ ادله نصب امامان چیست؟	شناختی			
12	مهدویت؛ غیبت و ظهور	آخرین امام کیست؟ چرا غایب شد؟ کی خواهد آمد؟	شناختی			دوره مهدویت آموزش مجازی

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
13	حکومت در عصر غیبت؛ ولی فقیه	نیاز به حاکم ضرورت عقلی است؟	شناختی			
		در زمان غیبت امام چه کسی باید حاکم باشد؟				
14	ویژگی های ولی فقیه	جانشین امام معصوم باید دارای چه ویژگی هایی باشد؟	شناختی			
		چند نفر میتوانند جایگزین باشند؟				
15	ادله ولایت ولی فقیه	به چه دلیل فقها ولایت دارند؟	شناختی			بررسی شبیه دور
		آیا ولایت آنها مطلق است؟				

فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
16	مبنای مشروعیت ولایت فقیه	مشروعیت حاکم به چیست؟	شناختی			
		مقبولیت به چیست؟				
		مبنای مشروعیت و مقبولیت فقها چیست				
17	آزمون					



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: 2-1403

نام درس: اندیشه اسلامی 2	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: 34
رشته تحصیلی: مختلف	مقطع تحصیلی دانشجویان: مختلف	مدرس: مرتضی رستگار

هدف کلی درس:

منابع درسی مورد استفاده:

منبع اصلی: اندیشه اسلامی 2 تألیف: آیت الله جعفر سبحانی و محمد محمد رضایی نشر معارف اسلامی
مقالات مرتبط با سرفصل ها؛ دوره های آموزشی سامانه آموزش مجازی دانشگاهیان

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آئتم):

12 نمره آزمون پایانی و 8 نمره فعالیت کلاسی شامل انجام تکالیف و گذراندن دوره های آموزش مجازی نهاد